

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ организован свободный доступ к местам занятий.

Для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в МБОУ «Сатисская СОШ» имеются:

- оборудованный вспомогательными средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ вход в школу:

- расширенные дверные проемы при входе в школу;
- табличка с названием учреждения на входе в здание продублирована табличкой с использованием шрифта Брайля, расположенной на стойке у крыльца школы;
- на входных группах дверей имеется круг для разметки и маркировки контура дверных проемов;

- средства обучения и воспитания, в том числе технические:

- компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, веб-камеры, гарнитура, колонки акустические и т.п.). Во всех учебных кабинетах установлено и используется компьютерное оборудование, интерактивные доски с медиапроекторами. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека.
- иные виды средств обучения и воспитания:
 - Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал).
 - Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).
 - Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
 - Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
 - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
 - Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.).
 - Спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения и воспитания:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную,

аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

В МБОУ «Сатисская СОШ» отсутствуют специальные кабинеты для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.